



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura:	BIOLOGÍA	GRADO	PRIMERO
-------	--	-------------	----------	-------	---------

GRADO: PRIMERO	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ	PERIODO: I	AÑO: 2025
----------------	--------------------------	----------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué hace que un ser vivo se diferencie de un objeto y cómo estos interactúan con su entorno para sobrevivir?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos se desarrollan. Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que es agente de cambio en el entorno y en la sociedad. 		UNIDAD 1: LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO	1- Los seres vivos y no vivos. <ul style="list-style-type: none"> - Las características de los seres vivos. - Los seres vivos se adaptan. - Las funciones vitales de los seres vivos. - Los seres vivos se alimentan y respiran. - Los seres vivos transportan y eliminan sustancias de sus cuerpos. - Los seres vivos se relacionan con su entorno. - Los seres vivos se reproducen. 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
Derecho #3: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes donde viven teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica las diferencias entre seres vivos y no vivos a partir de observaciones y evidencias.	Identifica las características físicas y necesidades básicas de los seres vivos y las relaciona con su entorno.	Propone acciones para cuidar el entorno donde habitan los seres vivos.	Describe las características de los seres vivos y establece diferencias con los objetos no vivos.	Clasifica seres vivos y no vivos según características observables.	Reconoce la importancia de los seres vivos en su entorno y promueve su cuidado.

GRADO: PRIMERO		ÁREA: CIENCIAS NATURALES		DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ		PERIODO: II		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo cambian los seres humanos y otros seres vivos a lo largo de sus vidas y qué funciones vitales les permiten sobrevivir?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<ul style="list-style-type: none"> Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos se desarrollan. Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que es un agente de cambio en el entorno y en la sociedad. 			<p style="text-align: center;">UNIDAD 2: EL CICLO DE VIDA Y LAS FUNCIONES VITALES</p>			<p>1- Seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> Eres un ser vivo y tienes un ciclo de vida. Realizas funciones vitales. Las partes de tu cuerpo. <p>2- Los sentidos</p> <ul style="list-style-type: none"> La vista. El tacto. El oído. El gusto. El olfato. 				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE										
<p>Derecho #1: Comprende que los sentidos le permiten percibir características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).</p> <p>Derecho #4: Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares a y diferentes de las de sus padres y compañeros.</p>										
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
Reconoce las etapas del ciclo de vida de los seres vivos y describe sus funciones vitales.		Analiza cómo las funciones vitales garantizan la supervivencia de los seres vivos en diferentes entornos.		Diseña propuestas para mantener hábitos saludables que favorezcan el desarrollo y el bienestar.		Identifica las etapas del ciclo de vida humano y las relaciona con sus características físicas.		Representa gráficamente el ciclo de vida y las funciones vitales de un ser vivo.		Valora la importancia de adoptar hábitos saludables para cuidar su cuerpo y su entorno.

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: III	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER SER

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: IV	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER